

Program konference
Tisíc tváří aplikace kvalitativních metod
Praha (29. – 30. 1. 2025)

1) Zahájení konference **9:00 – 10:00**

Martin Vokurka (děkan 1. LF UK)

Michal Miovský (Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze)
Návrat kořenům nemusí být cestou zpět

Stanislav Štech (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)
New Research Era

Přestávka **10:00 – 10:15**

2) Zvané sympozium A. **10:15 – 12:15**

Sympóziium: KONSPIRACE A DEZINFORMACE

Eva Dubovská
Konspirace a identita: úvod do narativní analýzy rozhovorů s konspirátory

Iva Poláčková Šolcová
Moc emoce hnusu

Eva Klusová, Jindřich Karásek & Josef Holý
Ruské operace v dezinformační scéně

3) Sympozium B. **10:15 – 12:15**

Martin Majcík & Jana Obrovská
Podpora angažovanosti při výuce žáků se sociálním znevýhodněním

Kateřina Machovcová, Klára Šedřová, Petr Hlad'o & Martin Majcík
Volba střední školy očima ukrajinských žáků: Trajektorie adaptace v českém vzdělávacím systému

Martina Böhmová & Martin Fico
Sexuální výchova v digitálním věku: (ne)edukace žáků 2. stupně ZŠ

Iveta Řezníčková & Martin Fico
Jak projekty žáků podporují podnikavost na základních školách

Jakub Gyönyör, Julie Grombířová, Jana Kratochvílová & Kateřina Vlčková
“Musíme jet všichni stejně”: porovnání vývoje interní facilitace učitelů při rozvoji kompetencí komplexního rozvíjejícího hodnocení na dvou základních školách

Přestávka oběd / Posterová sekce

12:15 – 13:15

4) Odpolední sympozium I.A.

13:15 – 15:15

Nikola Kallová, Xenia Daniela Poslon & Ivan Lukšík
“Lebo sme Rómovia, tak my furt dačo”: Konceptualizácia zvládania a prekážok pri nahlasovaní rasovej diskriminácie medzi Rómami na Slovensku

Barbara Lášticová, Mária Macková & Xenia Daniela Poslon
Aktivizmus, spojenectvo a sociálna zmena: Čo komplikuje rovnosť práv Rómov a LGBTQ+ ľudí na Slovensku

Xenia Daniela Poslon, Alžbeta Trusiková & Barbara Lášticová
LGBTQ+ aktivizmus: Motivácie a potreby minoritných a majoritných aktivistov

Monika Mihaličková, Kristýna Anna Černíková, Roman Koky & Sylvie Graf
Dopady rasismu na duševní zdraví Romů: Výsledky ohniskových skupin

5) Odpolední sympozium I.B. (Paralelní)

13:15 – 15:15

Barbora Procházková
Duševní zdraví na scéně: Podpora a potřeby studujících performativního umění

Kateřina Zábrodská, Matěj Nykl & Johana Půčková
"Když jsem unavenej, přijdou hlasy": Pracovní zkušenosti osob s duševním onemocněním

Barbora Nekardová, Jakub Vlček, Jana Navrátilová & Kristýna Šejnohová
Ticho mezi řádky: Tabu v doktorském studiu a jejich dopad na akademickou dráhu doktorských studentů

Stanislav Suda
Kvalitativní výzkum v pedagogickém prostředí jako instantní polévka

6) Workshop C

13:15 – 15:15

Gabriela Dymešová
Jak se dobře ptát, abychom se co nejvíce dozvěděli.

Přestávka

15:15 – 15:45

- 7) Odpolední symposium II.A.** **15:45 – 17:45**
- Oľga Orosová
Well-being slovenských učiteľov a budúcich učiteľov. Kvalitatívna analýza
- Janka Liptáková & Oľga Orosová
Kvalitatívna analýza vnímania well-beingu učiteľov a budúcich učiteľov
- Ivana Mašková
Faktory pracovní (ne)spokojenosti zaměstnanců vysokých škol: Kvalitativní data z česko-rakouského výzkumného projektu
- Amalie Lososová & Michal Miovský
Typologizace vzdělávacích programů v adiktologii
- 8) Odpolední symposium II.B. (Paralelní)** **15:45 – 17:15**
- Lucie Jarkovská & Martina Nosková
Výuka metodologie skrze deníkové metody
- Katarína Rozvadská
Biografie pod lupou: Tři typy biografického učení
- Elena Mikhina, Xenia Daniela Poslon & Barbara Lášticová
Escaping Russia, Trapped by Identity: National Identity Negotiation in Light of In-group Wrongdoing
- 9) Workshop C** **15:45 – 17:15**
- Urban Marek
ATLAsTi: Ako na konvergentný zmiešaný výskum s atlas.ti
- Konec prvního dne konference – volno/přestávka** **17:45 – 18:45**
- Večerní program** **18:45 – 22:00**

Den druhý

Pozvaná přednáška A (Paralení)

9:00 – 10:00

Miloš Kučera
Vlk v Karkulce

Přestávka

10:00 – 10:15

10) Sympoziium A.

10:15 – 12:15

Magdaléna Petrjánošová
Od ICQ po Instagram: Reflexia dvadsiatic piatic rokav kvalitatívneho skúmania používania nových médií na Slovensku

Barbora Zumrová, Tereza Vengřinová & Kateřina Machovcová
Studující první generace a jejich volba copingových strategií

Tat'ána Škanderová
Třidní a genderový charakter formování profesních aspirací vysokoškolských studujících první generace

Tereza Vengřinová
“Být někde mezi“: identita studujících první generace

Jiří Mudrák, Kateřina Zábrodská & Kateřina Machovcová
Jak se ne/stát excelentním akademikem*ičkou: pozitivně-kritická perspektiva

11) Sympoziium B.

10:15 – 12:15

Augustina Micková & Kateřina Zábrodská
Soucit se sebou u přeživších sexualizovaného násilí: tematická analýza

Daniela Bartoníčková, Dominika Kohanová, Simona Dobešová & Katarína Žiaková
Od nežádoucích událostí k posílení kultury bezpečí: Reflexe zkušeností studentů ošetrovatelství v klinické praxi

Lenka Ďulíková
Relační mapování Situační analýzy: Mechanismy spolupráce učitelů a asistentů pedagoga na finské škole

Ivan Lukšík
Mimoriadny zážitok vo vzdelávaní a sebaaktualizácia

12) Workshop C.

10:15 – 12:15

Lucie Jarkovská & Martina Nosková
Využití deníkových metod ve výuce i výzkumu

Přestávka oběd

12:15 – 13:15

13) Odpolední program A

13:15 – 15:15

Popper Miroslav & Očenášová Zuzana

Ako je nerezidenčný otec ne/prítomný v zmiešanej rodine? Pohľad očami matiek a detí

Šárka Šaňáková & Zdenka Kejdová

Návrat zpět – dopady ischemické cévní mozkové příhody u mladých dospělých na zaměstnání a rodičovství

Zdeňka Bajgarová & Veronika Plachá

Prožívání psychické bolesti

Zuzana Očenášková

Keď prijmete, že to nemá žiadnu logiku: stratégie žien v situáciách procesného prenasledovania

14) Odpolední program B (Paralelní)

13:15 – 15:15

Petr Bauman

Otevírání se otevřenému rozhovoru: případová studie výuky metodologie pedagogického výzkumu

Anna Páchová

Spravedlnost pohledem vyučujících: Je třeba měřit všem stejným metrem a nebo počítat některým pomaleji?

Veronika Babyrádová

Výzvy spojené s fungováním Středního článku podpory na vybraném administrativním území

Slavnostní ukončení konference

15:15 – 15:30

Změna programu vyhrazena

Posterová sekce (29. 1. 2025 od 12:15 do 13:15 hodin)

Filip Švácha

Jak umělci píšou o tvorbě. Metakognice, řešení problémů a sebeřízení.

Karel Kunčar

Zvyšování sebeúčinnosti prostřednictvím vnitřního místa řízení jako nástroj snížení demotivace u středoškolských studentů angličtiny: Představení výzkumného designu

Renata Kadyrova

Resilience mezinárodních vysokoškolských studentů

Bára Hloucalová

AI a pravopis: Jak umělá inteligence mění domácí přípravu žáků 2.stupně ZŠ

Monika Šimáková

Mezi hlavním a vedlejším vzdělávacím proudem: volba vedlejšího vzdělávacího proudu ze strany rodičů

Eva Štěpánková

Genderové role v armádě: Vzájemné vnímání mužů a žen a dopad na organizační kulturu vojenských kolektivů.

Adéla Marešová

Vybraná specifika výchovných přístupů vychovatelů v dětském domově

mjr. Mgr. Radim Pekař

Fenomén hrdinství v kontextu české armády: potenciál a perspektivy výzkumu

Štefánia Sokolová & Martin Fico

Adaptácia detí-cudzincov v českom vzdelávacom systéme

Eva Janouchová

Inovativní výukové metody v terciálním vzdělávání